

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 ИМ. СЕПСЯКОВОЙ Т.Ф.»
(МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 29»)

| | |
|---|---|
| Принята на педагогическом совете: протокол № 14 от 30.08.2021 г. | «Утверждено» Директор школы:  Г.Г. Сталевская Приказ № 193/3-ОД от 31. 08.2021 г.  |
|---|---|

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»
(духовно-нравственной направленности)
4 класс

Срок освоения – 1 год
Руководитель:
Осипова М.А.

г.Петрозаводск, 2021

Пояснительная записка

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Программа предназначена для учащихся 1-4х классов, интересующихся родным языком историей своего края, обычаями и традициями своего народа. Она направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

В настоящее время все большее внимание уделяется изучению родного края, сохранению и развитию карельского языка на территории Карелии. Перед современной общеобразовательной школой с этнокультурным компонентом образования Республики Карелия стоят задачи, связанные с сохранением и совершенствованием использования карельского языка и культуры карельского народа. Языковая образовательная политика Республики Карелия направлена на принятие комплекса мер по развитию карельского языка, его популяризации, усилению его статуса как учебной дисциплины в системе школьного образования.

Цель обучения карельскому языку в начальной школе – практическое владение обучающимися родным языком. В процессе изучения языка решаются воспитательные, образовательные и развивающие задачи. Воспитательная сила предмета в том, что дети учатся культуре речевого поведения, культуре общения, культуре обращения с родным языком как действующим средством, как живым сосредоточением духовного богатства народа, создавшего язык.

Данная программа имеет духовно-нравственную направленность, способствует развитию интереса и положительного отношения к языку, происхождению народа, его истории, культуры, языкового родства с другими народами.

Важно, чтобы образовательный процесс по родному языку был ярким, эмоционально насыщенным и способствовал его обогащению.

В процессе овладения новым средством общения у обучающихся формируется правильное понимание родного языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности, а также личностные качества: общечеловеческие ценностные ориентации, интересы, воля и др.

Обучение по данной программе расширяет кругозор обучающихся, способствует формированию у школьников трудолюбия, стремления самостоятельно пополнять свои знания, формированию и совершенствованию умения коммуникативно пользоваться родным языком при восприятии (слушании, чтении) и создании (говорении, письме) высказываний в различных сферах, формах, жанрах речи.

Формирование, закрепление и обогащение знаний, умений и навыков возможно только в ходе активной речевой практики самих обучающихся. Поэтому в учебной деятельности обучающихся центральное место должна занимать активная речевая деятельность

Практическому владению родным языком, решению образовательных, воспитательных и развивающих задач должна способствовать также внеклассная работа по родным языкам (кружки, вечера, олимпиады, клубы и т.д.). Содержание внеклассной работы должно развивать интерес к изучению родного языка, повышать уровень владения устной речью и чтением, стимулировать самостоятельную работу над языком и оказывать воспитывающее

влияние на учащихся.
1-4 классы являются фундаментом в формировании коммуникативных умений и являются одновременно подготовительным этапом, в ходе которого у обучающихся формируется комплекс необходимых речевых навыков и умений.

Цели:

1) воспитание любви к карельскому языку и культуре родного края, чувства национального самосознания, сознательного отношения к языку как духовной ценности, понимания важности изучения родного языка

2) развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению родным языком;

3) применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

4) формирование у обучающихся коммуникативных умений:

в говорении, чтении и письме;

понимать и порождать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением;

осуществлять свое речевое поведение через устную и письменную речь на родном языке

пользоваться рациональными приёмами овладения родным языком;

самостоятельно совершенствоваться в изучении родного языка как средством общения и познания.

Задачи:

- воспитывать чувства патриотизма и любви к родному краю;
- способствовать формированию интереса к познанию, культуры, истории Карелии и проявления желания участвовать в её делах и событиях;
- способствовать формированию чувства гордости и ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия края;
- воздействовать на формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личностиребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- способствовать формированию экологической культуры, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм поведения в природной и социальной среде;
- развивать умения наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать объекты окружающего мира, выделять особенности объектов родного края

Место в плане внеурочных занятий

В соответствии с планом внеурочных занятий МОУ «Средняя школа №29» на проведение занятий программы «Мой родной край» отводится 1 час в неделю, 34 часов в год.

Формы занятий – уроки-беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических, видеосюжетов, викторины, конкурсы.

Результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности.

В результате изучения карельского языка как родного на этапе начального общего образования ученик получит возможность: знать/понимать алфавит, буквы, основные звукосочетания карельского языка;– основные правила чтения и орфографии карельского языка;– особенности интонации основных типов предложений;– имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений Карелии;– наизусть рифмованные произведения национального детского фольклора участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление,– благодарность, приветствие, вежливая просьба); расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда? Какой? Чей? Почему? Сколько?) и пр. и давать ответы; вести побудительный диалог, выражать просьбу, совет, приглашение;– кратко рассказывать о себе, семье, друге, любимом животном, школе, хобби ... составлять небольшие описания картинки, предмета (природу, город, село ... воспринимать на слух и понимать в целом высказывания, предъявляемые в– нормальном темпе, в самых распространенных, стандартных ситуациях общения, понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных текстов, построенных– на программном языковом материале I-IV классов, выделять для себя отдельную значимую информацию, догадываясь о значении незнакомых слов по контексту, сходству с русским языком; воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников, основное содержание– текстов с опорой на зрительную наглядность, языковую догадку. читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию,– доступные по объему тексты, построенные на изученном материале; писать краткое поздравление с опорой на образец;– писать простое письмо другу, родственникам, используя изученный материал;– Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: устного и письменного общения с носителями карельского языка;– развития дружелюбного отношения к представителям других народов и стран;– преодоления психологических барьеров в использовании карельского языка как средства–общения; ознакомления с карельским фольклором, знание названия страны, ее расположения на карте, отдельных городов и достопримечательностей;

знание особенностей быта народа, национального костюма;

знание природно-климатических условий страны изучаемого языка, включая названия–отдельных животных, растений и пр.; знание государственной символики (флаг, гимн, герб); знание отдельных фактов, относящихся к истории страны; знание особенностей жизни сверстников страны изучаемого языка (школьная жизнь,– любимые занятия и увлечения); знание национальных традиций и праздников; знание детского фольклора (игры, песни, считалки и др.); умение употреблять формулы речевого этикета в конкретных ситуациях; умение сравнивать культурные традиции разных народов; умение участвовать в различных видах деятельности (викторина, показательный урок умение ориентироваться в разных аспектах национальной культуры и реалиях народа

изучаемого языка (найти по карте, продемонстрировать, спеть и пр.); умение играть в народные игры.

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- любовь к родному языку, природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала,
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;
- владение видами речевой деятельности:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- свободно пользоваться словарями, справочной литературой;
- способность определять цели предстоящей внеурочной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами; применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни.
- понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным;
- осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам

Метапредметные результаты :

- формирование уважительного отношения к культуре, природе родного края, ее богатствам;
- через уроки русского языка: совершенствовать запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- через уроки изобразительного искусства: формировать умение в оформлении творческих работ, участия в выставках рисунков ;
- литературного чтения, чтение карельских сказок, стихов, загадок;
- через уроки технологии совершенствовать умение выполнения различных карельских изделий;
- через уроки математики закреплять счёт, изучение считалочек.

Содержание программы.

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на один год обучения из расчёта 1 час в неделю в 4-м классе. Всего: 34 часа.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете, в библиотеках, на пришкольном участке, данная деятельность включает ряд наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, КВНов, встреч

с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Содержание внеурочной деятельности

Вводное занятие. (1ч.)

Знакомство. Ознакомление с тематикой внеурочной деятельности.

Мой родной язык (5 ч.)

Поэты о родном языке. В стране букв. Какого цвета радуга? Сколько тебе лет? Отгадай загадку.

Природа родного края (5 ч.)

Времена года. Животный мир. Как помочь птицам? Собираем лекарственные растения.

Природные памятники Карелии

Зима (4 ч.)

Зимняя природа. Зимние игры. Падают снежинки. Стихи карельских поэтов о зиме

Моя семья (3 ч.)

Мои родственники. Национальные блюда. Национальные праздники и обычаи.

Секреты вежливости (4 ч.)

Как стать вежливым? В гостях. Помогаем маме.

Писатели - детям. (5 ч.)

Брендов В и дети. Стихи и рассказы карельских писателей и поэтов.

Мультфильмы на карельском языке по произведениям писателей.

Читаем сказки (4 ч.)

Карельские народные сказки. Сказки народов мира. Авторские сказки. Сочиняем сказки.

Подведение итогов. (3 ч.)

Создание папки с творческими работами учащихся. Фото-отчет о работе внеурочной деятельности. Выставка. Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

| <i>№</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Количество часов</i> |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Звуковая культура речи (карельский язык). Понимание и говорение на карельском языке. Диалекты карельского языка. <i>Практика.</i> Артикуляционная гимнастика, игры чистоговорки. Разучивание песенного репертуара, стихов на карельском языке. Стихи и пальчиковые игры, физминутки, музыкальные игры малой подвижности на карельском языке. | 1 |
| 2 | Пальчиковые игры | 1 |
| 3 | Знакомство с временами года | 1 |
| 4 | Зима. Месяцы зимы. | 1 |
| 5 | Весна. Месяцы весны | 1 |
| 6 | Лето. Месяцы лета. | 1 |
| 7 | Осень. Месяцы осени. | 1 |
| 8 | Разучивание песни на карельском языке «Kogovuozí» | 1 |

| | | |
|----|---|-------------|
| 9 | Разучивание карельских игр. | 1 |
| 10 | Обыгрывание карельских игр. | 1 |
| 11 | Знакомство со стихотворением «Наш край» | 1 |
| 12 | Разучивание стихотворения «Наш край» | 1 |
| 13 | Знакомство с карельскими хороводами: Koivuine?... | 1 |
| 14 | Карельские загадки | 1 |
| 15 | Карельские игры | 2 |
| 16 | Закрепление тем,изученных ранее. | 1 |
| 17 | Семья. Члены семьи. Традиции. | 2 |
| 18 | Дидактическая игра « Miseon? ” | 1 |
| 19 | Стихотворение про маму | 1 |
| 20 | Развитие артикуляционного аппарата. Отработка звуков. | 1 |
| 21 | Заклички на карельском языке | 1 |
| 22 | Чтение карельских сказок. | 1 |
| 23 | Обыгрывание сюжетов сказок. | 2 |
| 24 | Разучивание песни про Петрозаводск | 2 |
| 25 | Счёт до 20ти | 1 |
| 26 | Игры с применением счёта и не только. | 2 |
| 27 | Разучивание карельских пословиц. | 1 |
| 28 | Подготовка к итоговому занятию. | 1 |
| 29 | Итоговое занятие. Игровая программа. | 1 |
| | Итого | 34ч. |

Учебно-методическое обеспечение

Кочерина Е.Е. Учимся говорить по-карельски:

Учебно-наглядное пособие. Петрозаводск: Периодика, 2004.- 200 с.

Л. Маркианова, З Дубинина. Букварь карельского языка, на ливвиковском диалекте. Изд-во «Карелия».1990г.

Бойко Т.П. Родное слово. Петрозаводск «Карелия»
1993

Маркианова Л. Ф. Учебник на карельском языке.-

Петрозаводск: Карелия,1992.-111 с.ил.

Л. Маркианова, Т. Бойко Карело-русский словарь 1996.